

3.1. Учебно-тематический план

| Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Общая трудоемкость, ч | Всего ауд.,ч | Аудиторные занятия, ч. | | | Внеаудиторные, ч. (с использованием ДОТ и ЭР) | Форма контроля |
|--|-----------------------|--------------|------------------------|--|----------------|---|--------------------------------------|
| | | | Лекции, ч. | Практические и семинарские занятия, ч. | Стажировка, ч. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Входная диагностика | 0,5 | | | | | 0,5 | Контрольная работа |
| 1. Современные нормативно-правовые основы образования | 8 | 2 | 2 | | | 6 | Тест |
| 1.1. Основные положения обновлённого ФГОС НОО | 4 | | | | | 4 | |
| 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания, регулирующие деятельность учителя начальных классов | 2 | | | | | 2 | |
| 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 6 | 6 | | 6 | | | Решение ситуационных задач |
| 2.1. а) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса | 3 | | 3 | 3 | | | |
| 2.2. а) Эффективные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками, направленные на коррекцию девиантного поведения | 3 | | 3 | 3 | | | |
| 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности | 28 | 18 | 10 | 8 | | 10 | Разработка образовательного продукта |
| 3.1. Теоретические основы формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной) | 6 | 6 | 2 | 4 | | | |
| 3.2. Особенности оценки у | 6 | 6 | 2 | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|------------|---|------------|-----------|------------|--------------------------------------|
| младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной) | | | | | | | |
| 3.3. Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с РАС | 16 | 6 | 6 | | | 10 | |
| 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности | 28 | 16 | | 4 | 12 | 12 | Разработка образовательного продукта |
| 4.1.а) Оценка предметных грамотностей у обучающихся начальной школы на основе модели «культурного развития» | 4 | | | | | 4 | |
| 4.2. Организация межпредметной интеграции в начальной школе через решение проектных задач | 6 | 2 | | 2 | | 4 | |
| 4.3. Изучение опыта формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной) средствами урочной и внеурочной деятельности | 6 | 6 | | | 6 | | |
| 4.4. Развитие личностного потенциала обучающихся начальных классов в рамках реализации программы воспитания образовательной организации | 8 | 8 | | 2 | 6 | | |
| 4.5. Цифровые продукты и цифровые образовательные ресурсы, направленные на формирование и оценку у обучающихся начальных классов предметных грамотностей (математической и естественнонаучной) | 4 | | | | | 4 | |
| Консультация к итоговой аттестации | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | |
| Итоговая аттестация | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | Разработка образовательного продукта |
| Выходная диагностика | 0,5 | | | | | 0,5 | Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Итого | 72 | 43 | 12 | 19 | 12 | 29 | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|

Вариативная часть

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|--|
| 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | | | | | | | |
| 2.1. б) Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде и здоровья участников образовательного процесса | 3 | | 3 | 3 | | | |
| 2.2. б) Организация тьюторского сопровождения в условиях общеобразовательного учреждения как способ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 3 | | 3 | 3 | | | |
| 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности | | | | | | | |
| 4.1.б) Стратегии формирующего оценивания образовательных достижений у обучающихся на уровне начального общего образования | 4 | | | | | 4 | |